

EVALUACIÓN INTEGRADORA- Capacidades

CAPACIDADES INFOD	CUARTO AÑO	TERCER AÑO	SEGUNDO AÑO	PRIMER AÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Dominar los saberes a enseñar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar los saberes a enseñar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las características y necesidades de la comunidad escolar y de los grupos de estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y registrar las manifestaciones de los ámbitos de la actividad física. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y registrar los elementos de la situación educativa (educador, educando, contenidos curriculares /saberes, direccionalidad de la enseñanza, tiempo y espacio pedagógico)
<ul style="list-style-type: none"> • Actuar de acuerdo a las características y los diversos modos de aprender de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actuar de acuerdo a las características y los diversos modos de aprender de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones acordes a las características y diversos modos de aprender de los sujetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender las características y necesidades de la comunidad en el contexto escolar y los ámbitos de la actividad física desde los fundamentos teóricos que proponen las unidades curriculares del año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar las prácticas pedagógicas de EF con los fundamentos teóricos que proponen las unidades curriculares del año.
<ul style="list-style-type: none"> • Dirigir la enseñanza y gestionar la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigir la enseñanza y gestionar la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigir y gestionar la clase (seleccionar, organizar, secuenciar y evaluar respecto del dominio de los saberes). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características y los diversos modos de aprender de los sujetos (estudiantes). 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse de manera oral y escrita logrando conceptualizar a través de estrategias de comprensión tales como, caracterización, clasificación, ejemplificación y la construcción de la temporalidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Intervenir en la dinámica grupal y organizar el trabajo escolar... (ámbitos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenir en la dinámica grupal y organizar el trabajo escolar... (ámbitos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenir colaborativamente en el escenario institucional y comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse de manera oral y escrita logrando conceptualizar a través de estrategias de comprensión tales como, caracterización, clasificación, ejemplificación, la construcción de la temporalidad, la analogía, pudiendo establecer causas y consecuencias para lograr argumentar acciones. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Intervenir en el escenario institucional y comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenir en el escenario institucional y comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse de manera oral y escrita logrando conceptualizar a través de estrategias de comprensión tales como, caracterización, clasificación, ejemplificación, la construcción de la temporalidad, la analogía, pudiendo establecer causas y consecuencias para lograr argumentar acciones. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprometerse con el propio proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometerse con el propio proceso. 			