

ÁREA ACADÉMICA



Temáticas desarrolladas del 15 al 17 de febrero

Tareas a realizar por unidades curriculares y por año en el mes de marzo

2023



OBJETIVOS

.Ajustar el programa único analizando los acuerdos realizados en el año anterior

.Planificar las propuestas de articulación entre unidades curriculares y la jornada de integración desde la centralidad de la práctica

PROGRAMA GENÉRICO

**Tarea para hacer
por unidad curricular**

¿Qué capacidades se priorizarán teniendo en cuenta los dos años anteriores?

Los instrumentos de evaluación ¿posibilitaron la evidencia de los aprendizajes?

¿El marco referencial necesita cambios?

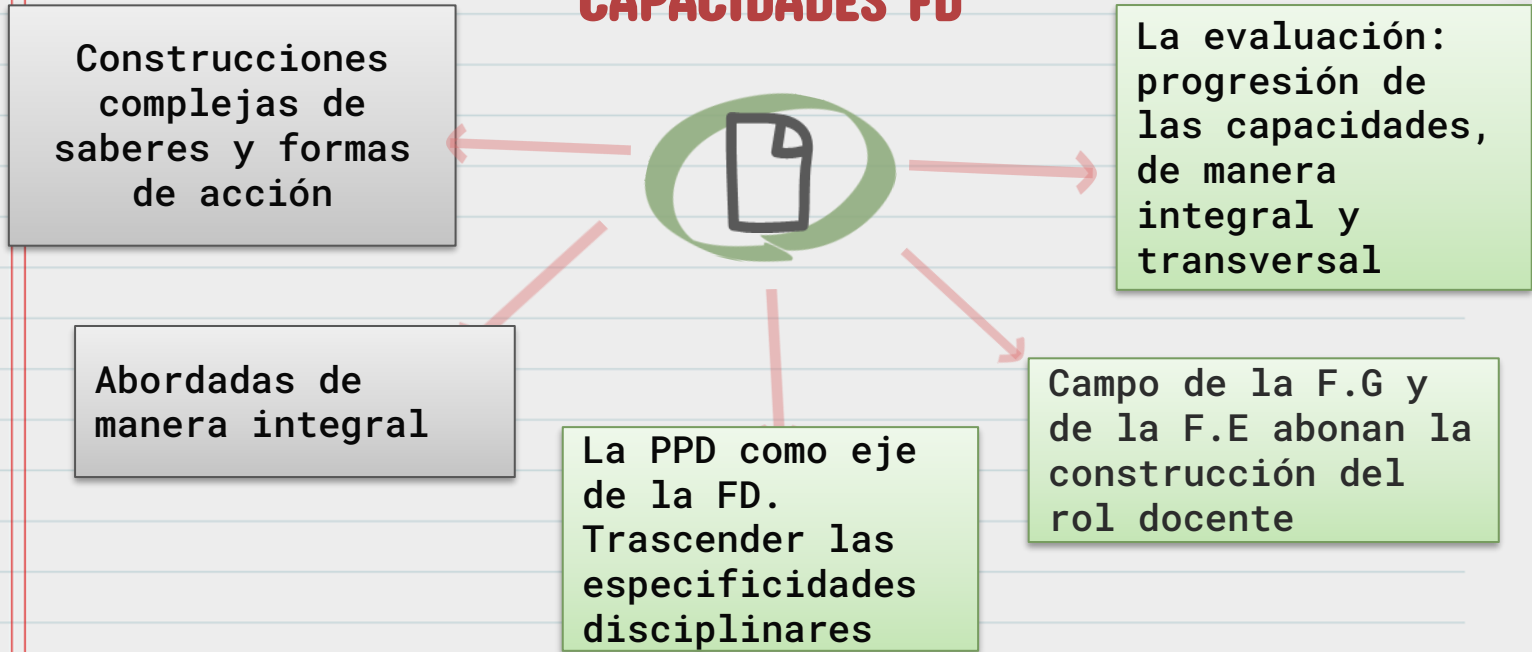
¿Se dieron los contenidos y saberes acordados?

¿La bibliografía obligatoria necesita ser revisada?



CENTRALIDAD DE LA PRÁCTICA

CAPACIDADES FD



Articulación tarea al interior de cada año




“una acción conjunta de dos
o más docentes en vista
a un objetivo común”.

- ¿Qué saberes de mi UC se articulan con la PPD?
- ¿Qué saberes de las otras UC del año se vinculan con mi UC?
- ¿Articulamos entre 2 o 3 UC?
- ¿Hay saberes comunes entre estas UC?
- ¿Qué tema o situación problema se puede articular?
- ¿Será una articulación de tipo horizontal o vertical?
- ¿Las propuestas de articulación van en complejidad creciente?

Integración

Al interior de cada año

- 
- “La capacidad del alumno de disponer de sus conocimientos en una nueva situación, componiendo las partes en un todo”.
 - Cuando un alumno comprende una información, es capaz de analizarla y sintetizarla en una nueva configuración decimos que “está INTEGRANDO”.



¿Qué situación o que dispositivo se podrá seleccionar?

¿La propuesta de integración se relaciona con las instancias de articulaciones realizadas?, ¿es más compleja?

¿Pone en juego las capacidades Cognitivas desarrolladas en el año?

Estudiante



Tener en cuenta sus conocimientos previos, que tenga un rol activo y que se propicie la autonomía

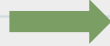
Ejemplo de secuenciación de articulación para llegar a la integración

**1ra
Articulación
Junio**



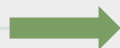
Observación de grupo, registro y elaboración de una crónica (U.C)

**2da
Articulación
Setiembre**



Observación participante, caracterización del sujeto y de las prácticas motrices

**Jornada de
Integración
Octubre**



Diseño de una intervención y su fundamentación

Criteria

- **Características de los estudiantes**
- **Conocimientos previos**
- **Seleccionar, ordenar contenidos.**
Coherencia interna entre los contenidos
- **¿Cómo progresar y hasta dónde llegar?**

Tareas a desarrollar Unidad curricular

- Ajustar el programa genérico de acuerdo a los elementos sugeridos y la centralidad de la práctica (diapo 3 y 4)
- Criterios a tener en cuenta para la articulación e integración:

Características de los estudiantes

Conocimientos previos

Seleccionar y ordenar contenidos.

Guardar coherencia interna entre los contenidos

Establecer cómo progresar y hasta dónde llegar con los contenidos

- Armar una agenda de reuniones desde el 06 al 30 de marzo

Tareas a desarrollar por año

- **Elaborar dos instancias de articulación:** (definir con qué unidades curriculares articularán y ejes de articulación)
 - una instancia para junio (presentar el 22/05)
 - otra instancia para setiembre (presentar el 01/09)
- **Diseñar la propuesta de integración** para el mes de octubre (Presentación 29/09)
- **Armar una agenda de reuniones desde el 06 al 30 de marzo**



14 semanas

Primer cuatrimestre

03/04 al 07/07

Presentación de Programas 17/04
(anuales, primer cuatrimestre e IFA)

**Unidades Curriculares cuatrimestrales y
anuales realizan la Primera Instancia
Articulación en Junio**



13 semanas

Segundo cuatrimestre

22/08 al 17/11

Presentación de Programas 04/09
(segundo cuatrimestre e IFA)

Unidades Curriculares cuatrimestrales y anuales realizan la Segunda Instancia Articulación en el mes de setiembre

Y la Integración en el mes de Octubre