

# Evaluación Formativa en Educación Física

*Caminando entre el patio y la investigación*



Instituto de Educación Física  
9-016 "Dr. Jorge E. Coll"





# **Evaluación Formativa** en Educación Física

*Caminando entre el patio y la investigación*

AUTORES

Equipo de investigación de Educación Física



Laboratorio de Educación Física del IEF N9016 Dr. Jorge E. Coll. 2022  
Evaluación formativa en Educación Física

1a edición, 1a tirada, Noviembre 2022

**Autores:** Lic. Mariana Rios, Prof. Gabriela Mari Kaul, Lic. Alejandra Pastran, Lic. Gabriela Gonzalez, Lic. Carlos Gonzalez, Prof. Daniela Maldonado, Dis. Lucrecia Fernandez, Lic. Roxana Bordano

**Diseño gráfico y composición:** Canet Brunela, Llaver Yamila

**Colaboración en diseño:** Valdez, Agustina

Impreso en Nexo Impresiones  
Av. Bartolomé Mitre 680 CP 5500, Mendoza  
nexomitre@gmail.com  
Tel: (0261) 2760814  
Noviembre de 2022

Esta publicación está financiada por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD)



Dirección General  
de Escuelas  
GOBIERNO DE MENDOZA



Coordinación General  
de Educación Superior  
GOBIERNO DE MENDOZA

Material de distribución gratuita.

# PRÓLOGO:

Este cuaderno de trabajo es una iniciativa del *Laboratorio de Educación Física del IEF 9-016 Jorge E. Coll*, destinado a todos aquellos profesores que deseen implementar la evaluación formativa en sus clases o propuestas de enseñanza. Es el resultado de varias investigaciones realizadas en escuelas de la Provincia de Mendoza.

El objetivo es la promoción y divulgación de saberes sobre evaluación formativa.

## **Que es el laboratorio:**

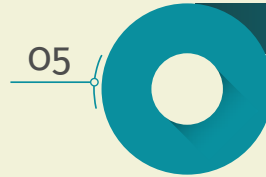
Es un punto de encuentro, abierto a académicos, investigadores, profesores y estudiantes interesados en la conformación de espacios de aprendizaje flexibles y participativos.

Fue creado con el objetivo de innovar y desarrollar propuestas educativas en el campo de la Educación Física escolar.

## INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO 2022-2023

4

05



Evaluación formativa en la Evaluación Física.  
Un estudio cualitativo en clases de nivel primario  
(2022/2023)

04



Evaluación formativa en Educación Física. Posibilidades  
en pandemia en los distintos niveles  
(2021)

03



Saberes y las prácticas de los docentes en Educación  
Física sobre evaluación formativa  
(2021)

02



Evaluación formativa en Educación Física. Revisión  
sistemática entre los años 2017 y 2020  
(2020)

01



Enseñas y evalúas? La evaluación en Educación Física  
(2019)

INVESTIGACIONES REALIZADAS

## EVALUACIÓN FORMATIVA

### ¿Qué es?



- Mejorar la calidad de los procesos
- Hacer feedback formativo (FF)
- Motivar al alumno a seguir aprendiendo
- Ayudar el aprendizaje
- Acompañar los avances
- Es individual para cada alumno
- Preguntar y reflexionar juntos
- Identificar los errores junto al alumno



### ¿Qué no es?

- Que todos los alumnos aprueben
- Calificar
- Promediar notas
- Encontrar los errores de los alumnos
- Igual para todos los alumnos
- Motivar sin preguntar ni reflexionar



# FEEDBACK

FORMATIVO (FF)

*Es condición indispensable para la evaluación formativa.*

Se hace a través de preguntas. Éstas deben promover la reflexión, ayudando al alumno a pensar.

6

## IMPORTANTE!!

- ✓ Valorar lo positivo
- ✓ Priorizar hacer FF individual
- ✓ Centrar el FF en el desempeño (proceso) más que en el producto (resultado)
- ✓ Evitar valoraciones personales
- ✓ Identificar los errores junto con el alumno



# CÓMO hacer ff

**FOCALIZAR:** hacer foco sólo en uno o dos aspectos.

**UTILIZAR DISTINTOS MODOS:** palabras, gráficos, demostraciones, diferentes tonos de voz, volumen y lenguaje corporal.

**EMITIR FF EN FORMA INDIVIDUAL, PEQUEÑOS GRUPOS O GRAN GRUPO.**

# CUÁNDO hacer ff

Para que sea oportuno...

En forma **INMEDIATA** durante la respuesta o ejecución del alumno; al finalizar la tarea para que le permita reflexionar y volver a realizarlo;

En forma **DIFERIDA**, por ej. al final de la clase para identificar logros o aprendizajes.





- ✓ Proponer instancias de auto-evaluación del alumno a partir de preguntas.



# PIS-TAS

- ✓ Proponer instancias de co-evaluación entre pares.
- ✓ Diseñar instrumentos de evaluación formativa que permitan la acción, la reflexión, y nuevamente la acción, como rúbricas, diarios de campo, registros anecdóticos, otros.

# PASOS

## PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA



# PROPUESTAS / APORTES



Exploración y descubrimiento de las diferentes habilidades manipulativas y habilidades locomotoras de manera global, utilizando ambos lados corporales.



**Habilidades motrices generales:** arrojar y tomar.

**Tarea:** individual con diferentes tipos de elementos (avioncitos de papel, pompones, tortugas, sábanas, pelotas, etc) arrojar y atrapar sin que se caiga.

Rúbrica

Rúbrica			
HMB Manipulativas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
<b>Arrojar y atrapar</b>	Arroja de distintas formas (arriba, adelante y atrás, con dos manos, con una mano) y atrapa los distintos elementos sin que se caigan de sus manos.	Arroja los elementos solamente con dos manos y en una sola dirección.  Atrapa aunque lo pierde y vuelve a tomarlo (2 tiempos).	Arroja los elementos pero no puede atraparlos (caen al piso).



- ¿Cómo lanzar para poder atraparla?
- ¿Por qué no pudiste atraparla? ¿Cómo podrías lograrlo?
- ¿Cómo arrojar la pelota para tener tiempo de atraparla?
- ¿Por qué es diferente arrojar una pelota a un pompón?

1er grado - 2023

Alumnos	HMB Arrojar y tomar						
							Ev. sumativa
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Fecha:			Fecha:
	(registrar aspectos positivos y aspectos a mejorar)						
1- MF		Fecha: 05/05 Arroja con mucha fuerza los distintos elementos. No toma los elementos más pesados (como pelotas)					
2- BF	Fecha: Puede arrojar y lanzar todos los elementos, diferenciando la fuerza, la dirección. Logra tomarlos						
3- JM			Fecha: Los elementos impactan sobre el cuerpo o caen al piso				
4-							
5-							

# PROPUESTAS / APORTES

Comprensión y aplicación de diversas resoluciones tácticas en las situaciones motrices de los juegos sociomotores y minideporte.



**Objetivo de ataque/defensa en juegos de cancha dividida:** situar la pelota en espacios vacíos y/o evitarlo.  
**Tarea:** minivoleibol 3 vs 3 en espacios reducidos.

Rúbrica

Rúbrica			
Juegos de cancha divertida	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
<b>Situar la pelota en espacios vacíos y/o evitarlo.</b>	Dirige la pelota a los espacios vacíos de la cancha contraria y cubre los espacios vacíos de su propia cancha, interceptando las pelotas.	Dirige a la pelota a los espacios vacíos de la cancha contraria, identifica los espacios vacíos de su propia cancha, pero no los cubre, por lo que no llega a interceptar las pelotas que se dirigen a esos lugares.	Dirige a la pelota a otros espacios sin tener en cuenta el espacio ni la ubicación de los oponentes.  No cubre los espacios de su propia cancha.



- ¿Adónde dirigir la pelota?
- ¿Cuáles son los espacios vacíos?
- ¿Cómo podemos dirigir la pelota allí?
- ¿Cómo cubrir los espacios vacíos de mi propia cancha?

## 7mo grado - 2023

Alumnos	Secuencia didáctica Iniciación deporte cancha dividida Situación la pelota en espacios vacíos y/o evitarlo						
	Evaluación Formativa				Ev. sumativa		
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Fecha:		Fecha:	
	(registrar aspectos positivos y aspectos a mejorar)			Fecha:		Fecha:	
1-AM		Fecha: no cubre los espacios vacíos en su cancha, igualmente se desplaza para interceptar					
2-LF	Fecha: Dirige la pelota con precisión a espacios vacíos de la otra cancha						
3-MR			Fecha: no intercepta pelotas en su cancha				





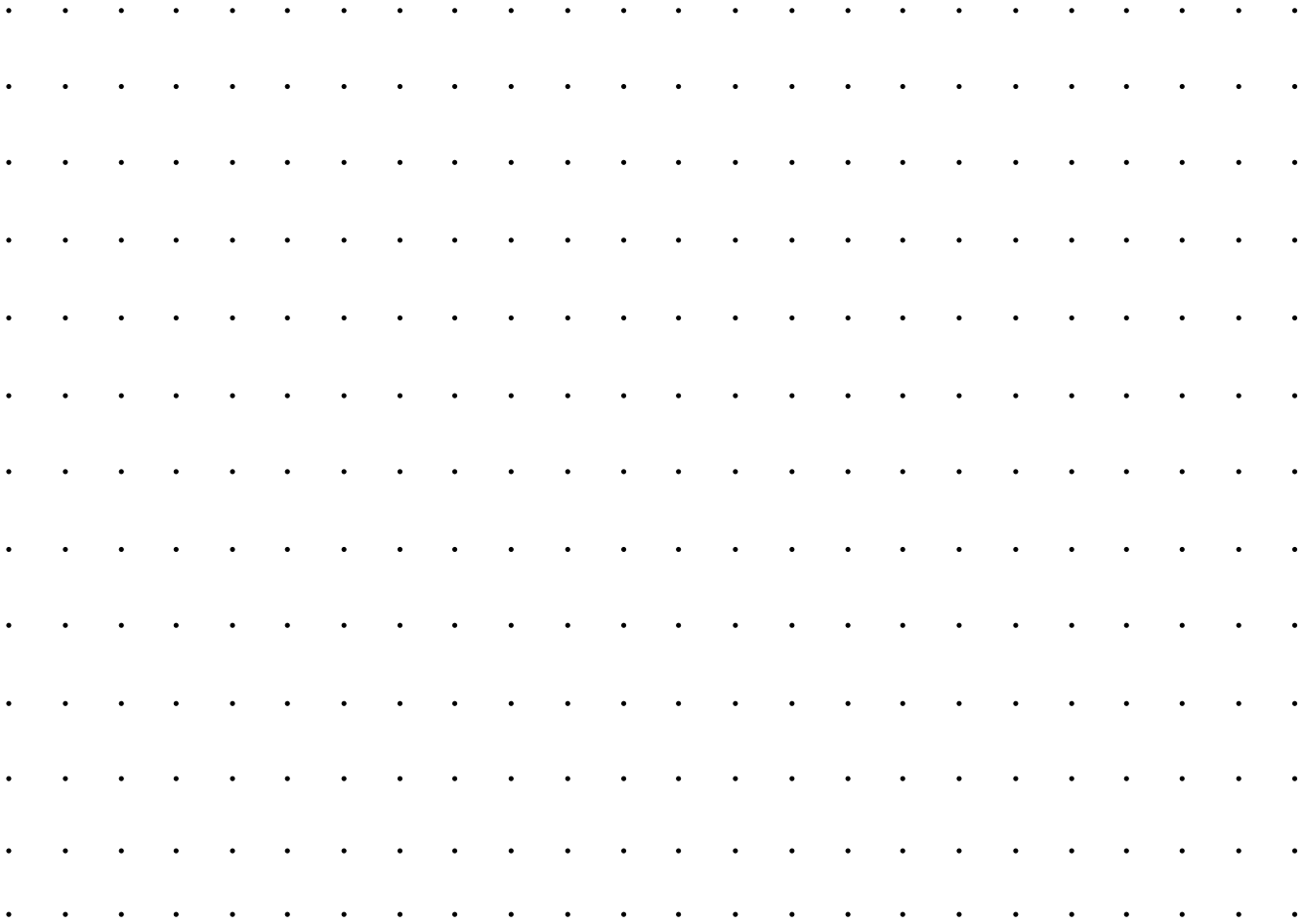


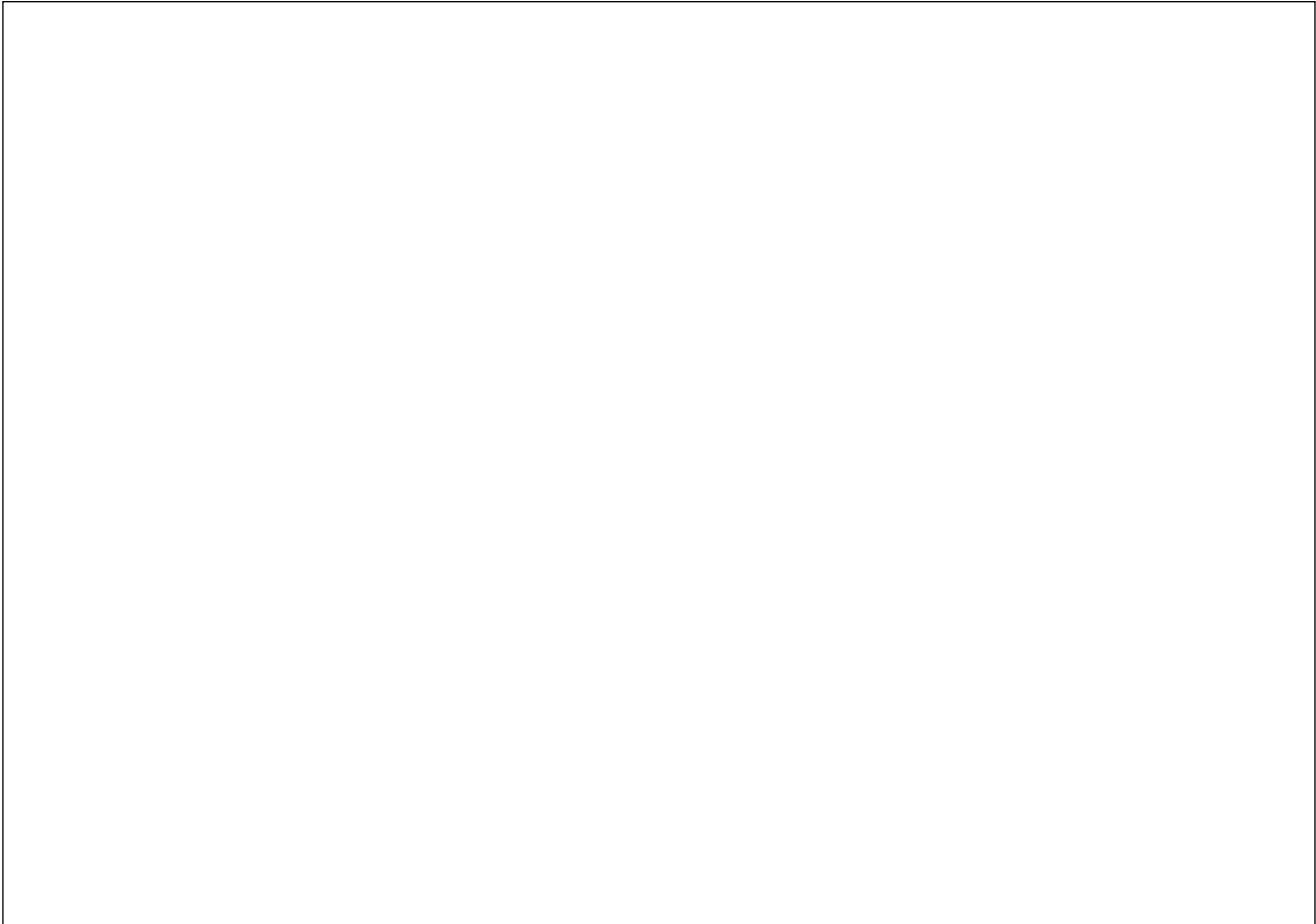


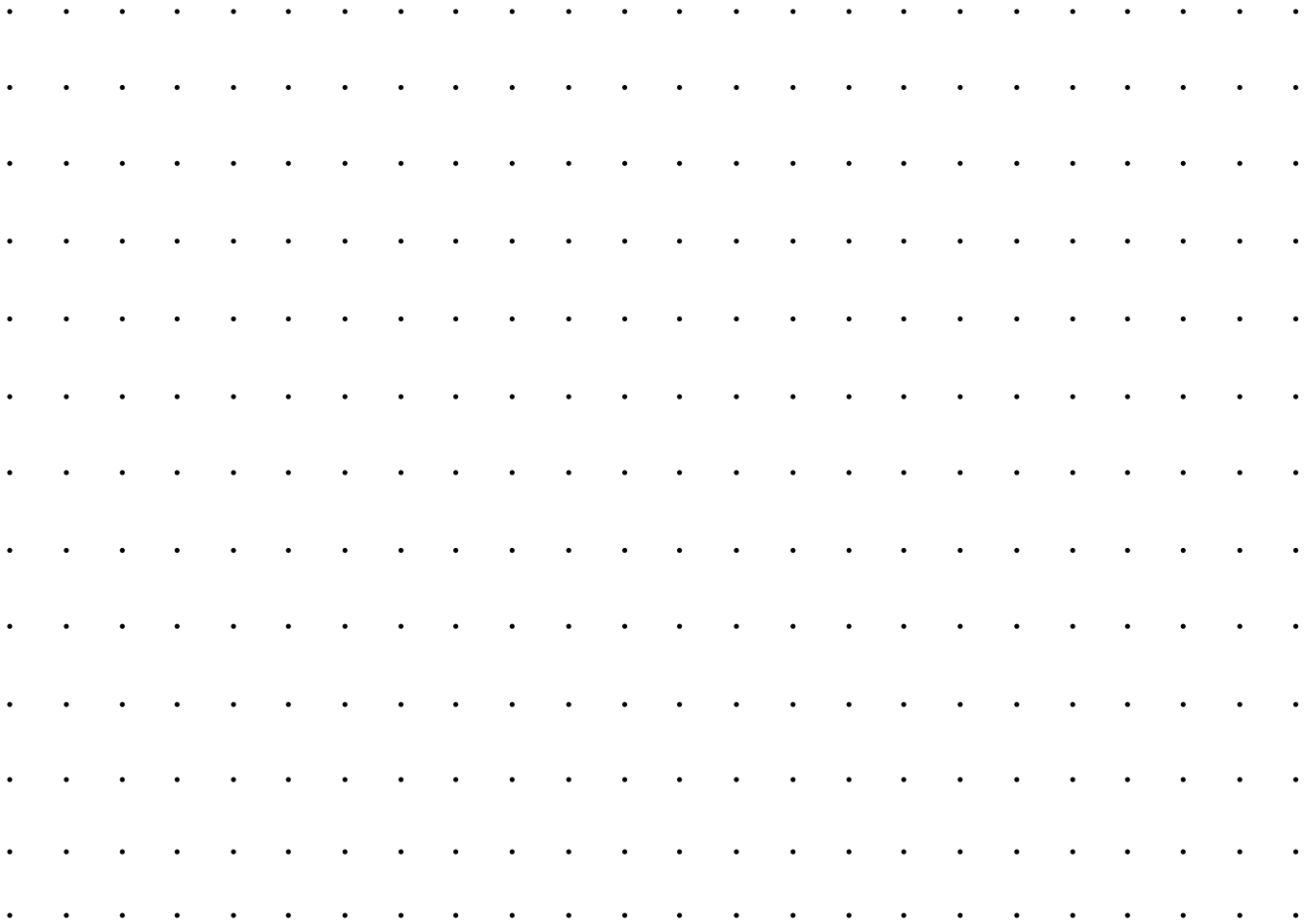






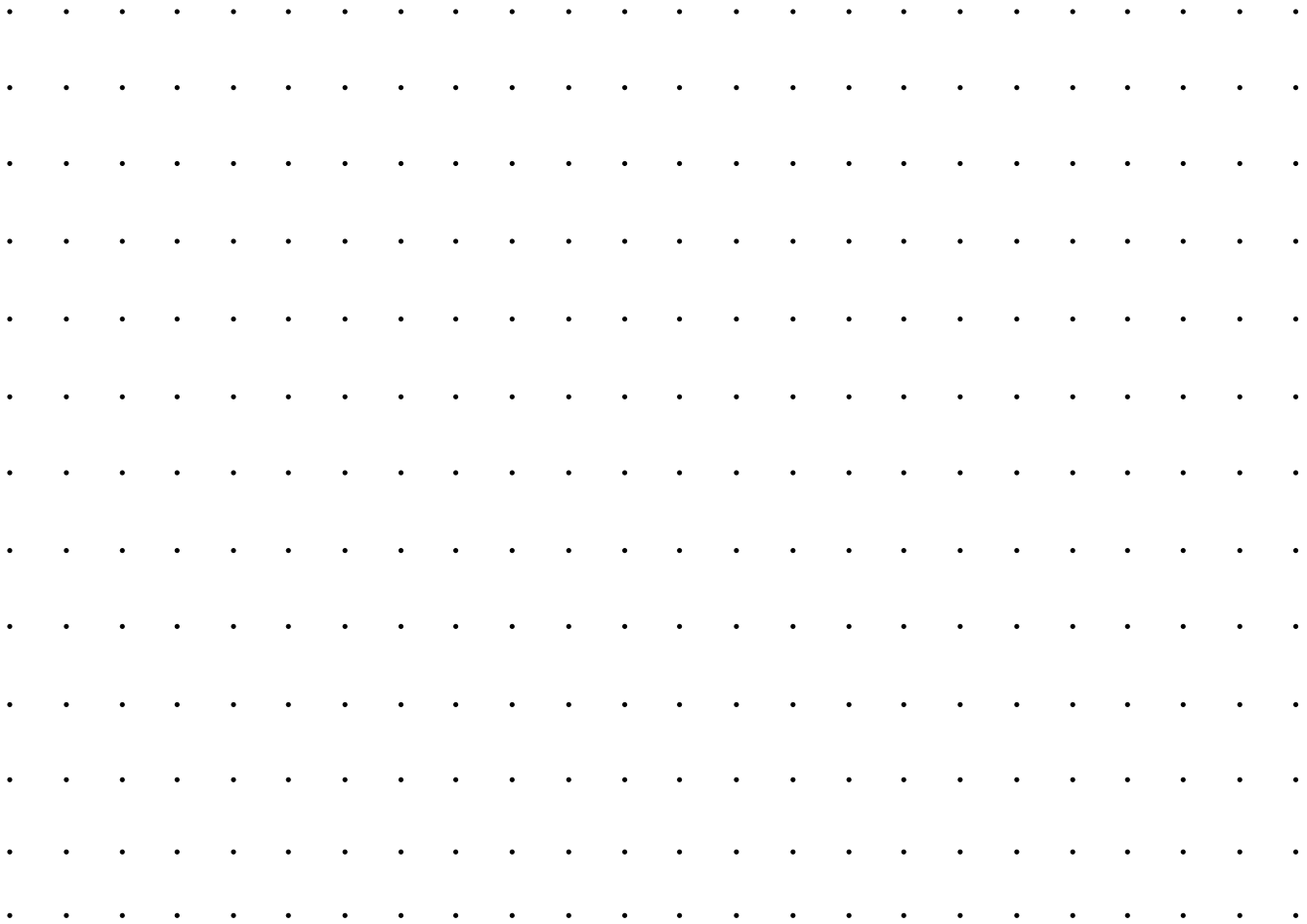




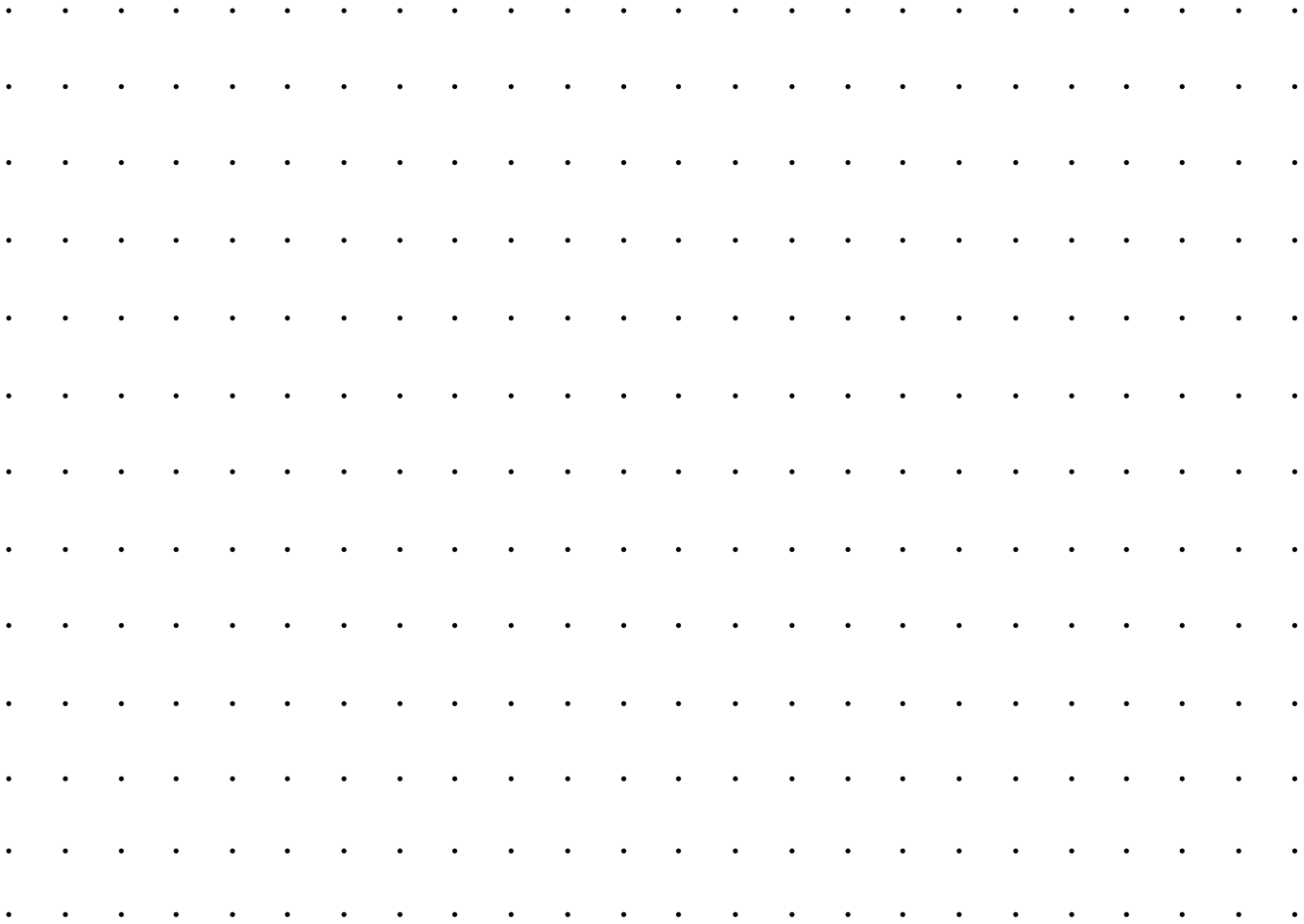




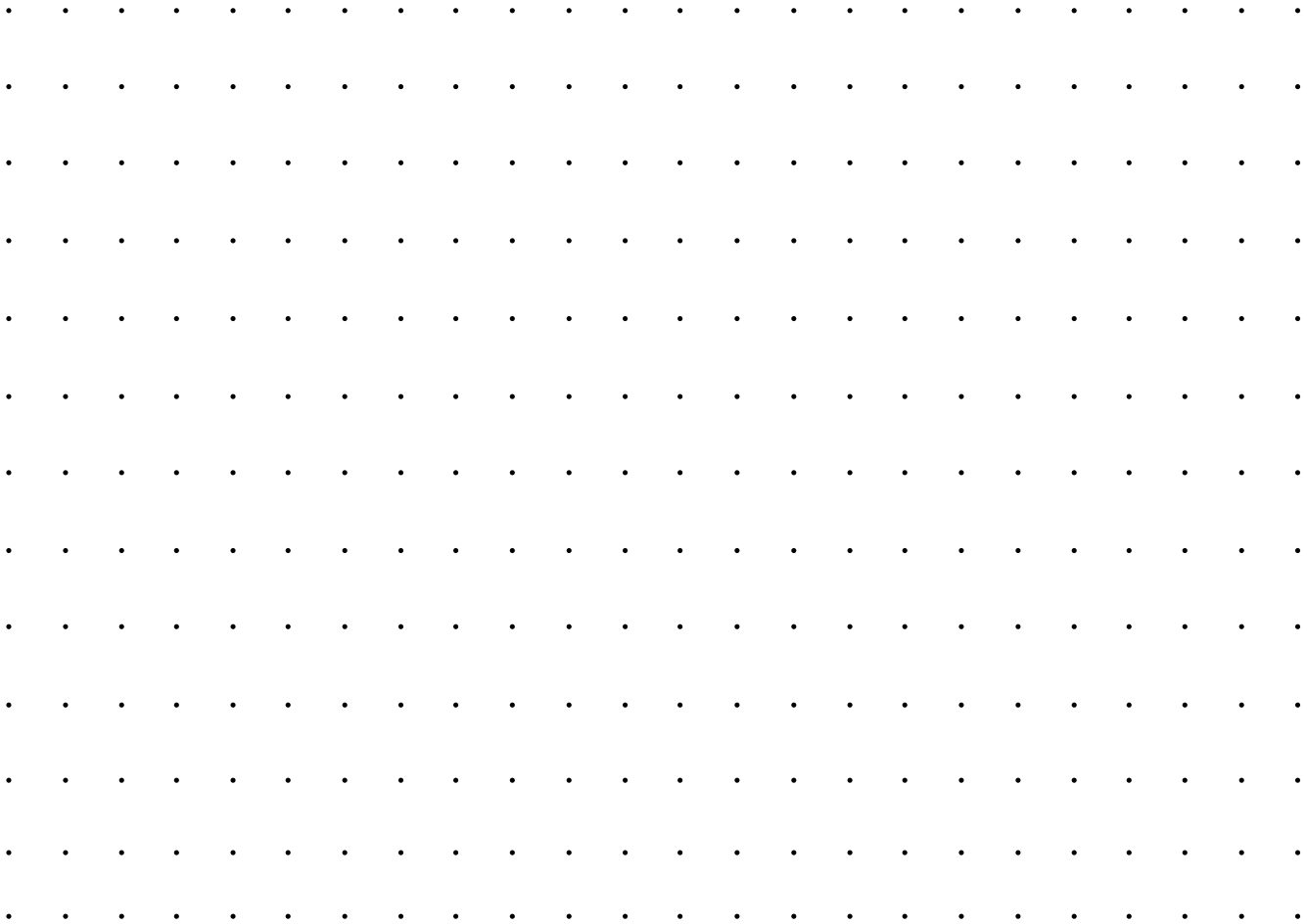


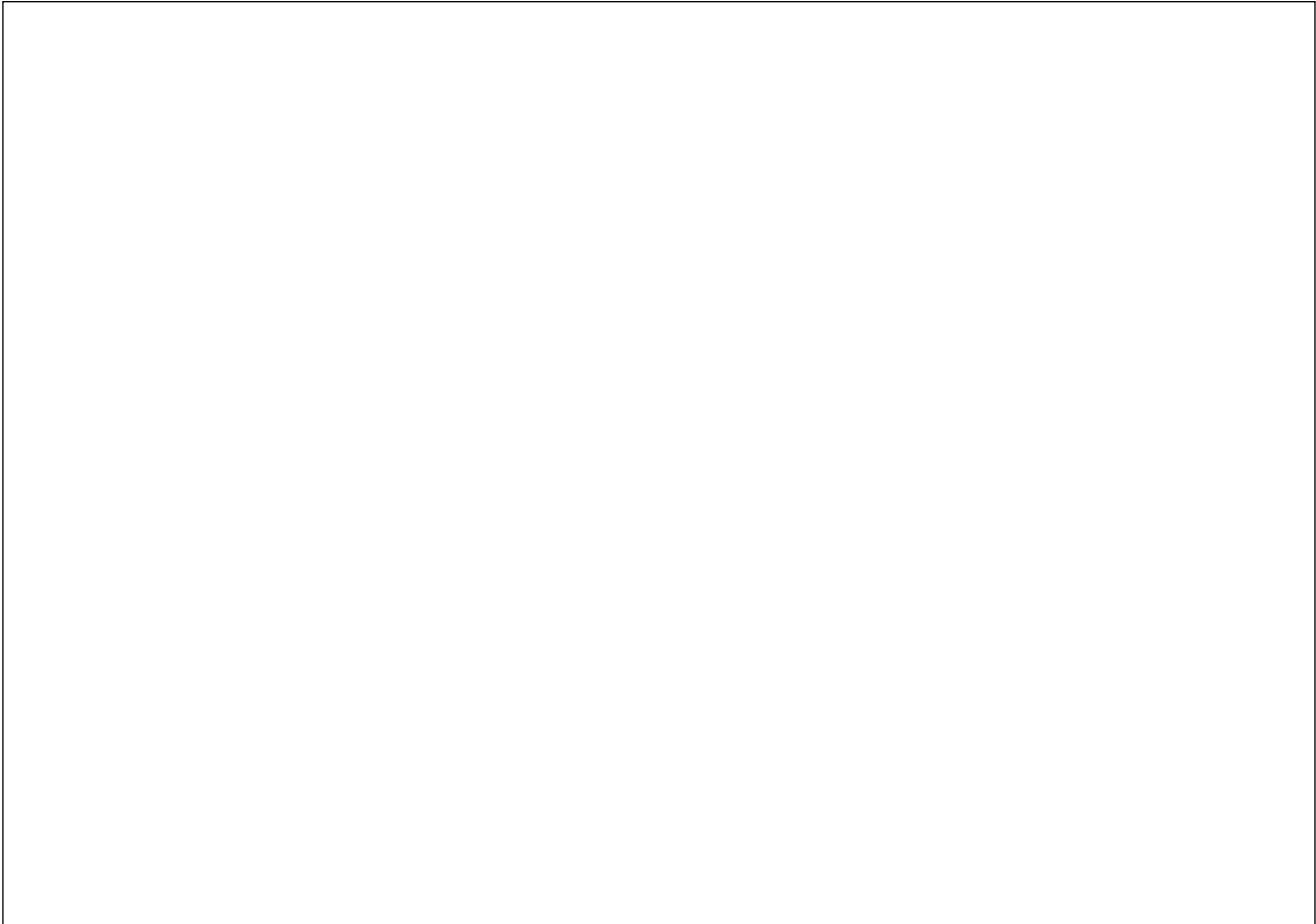


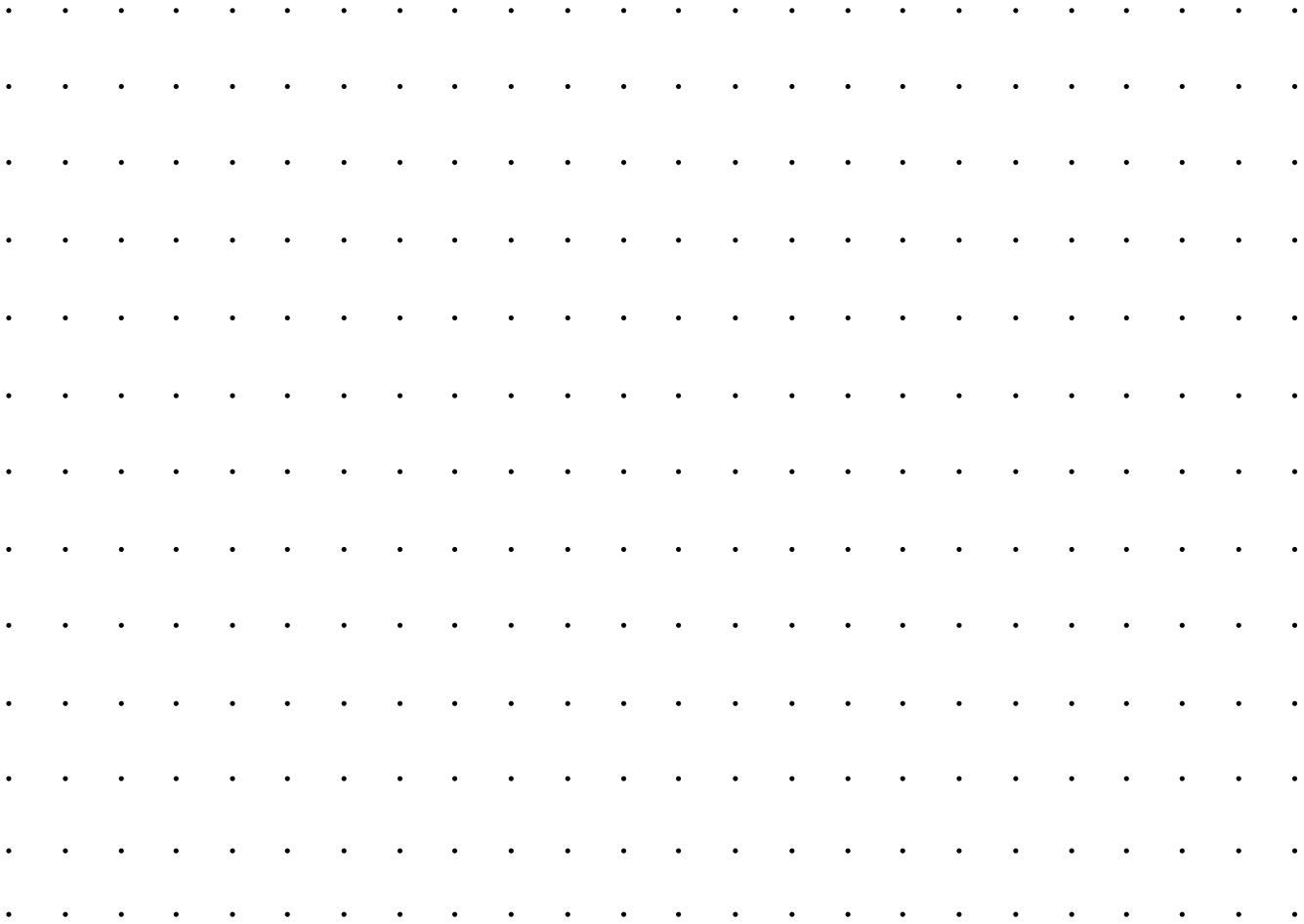






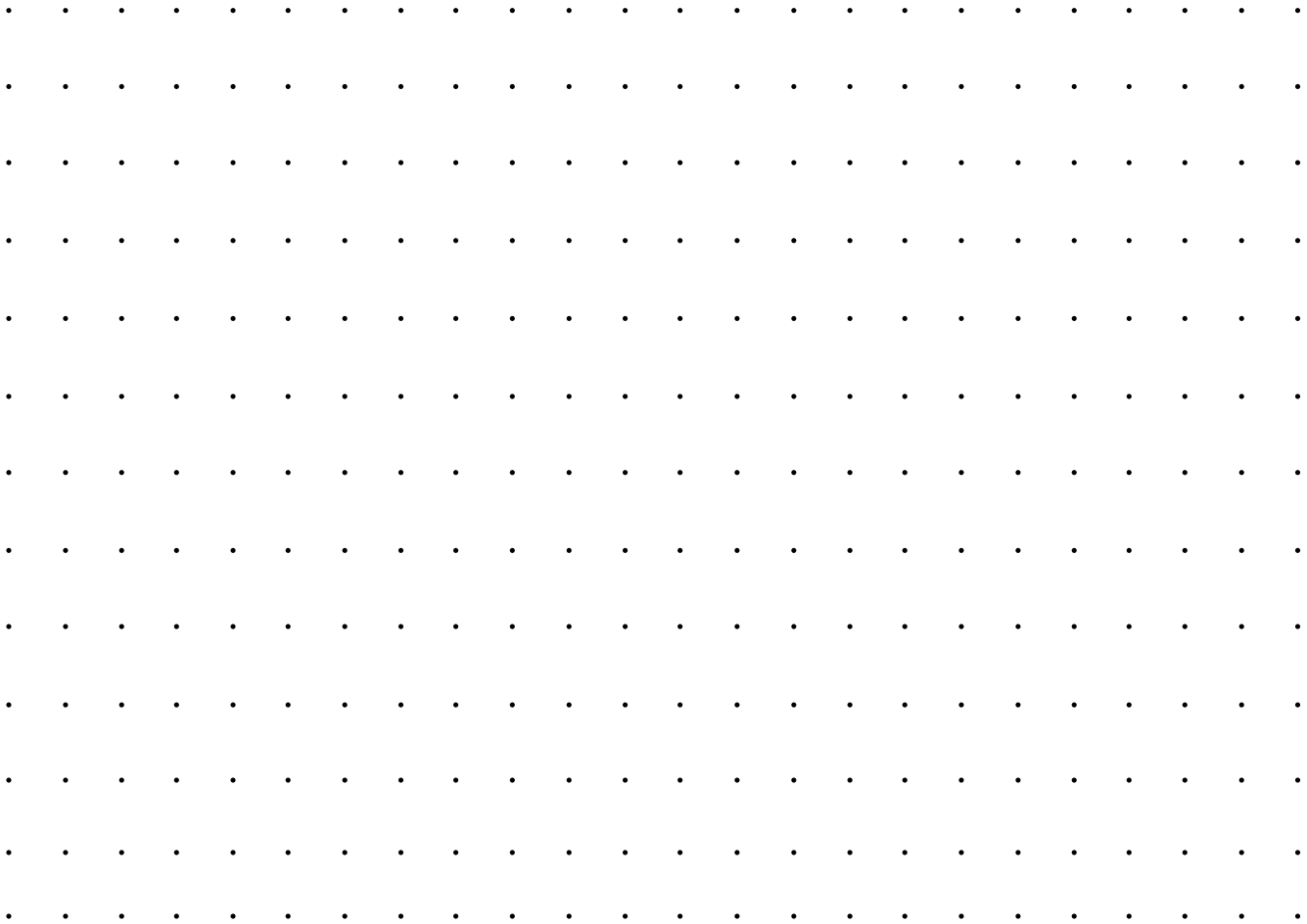


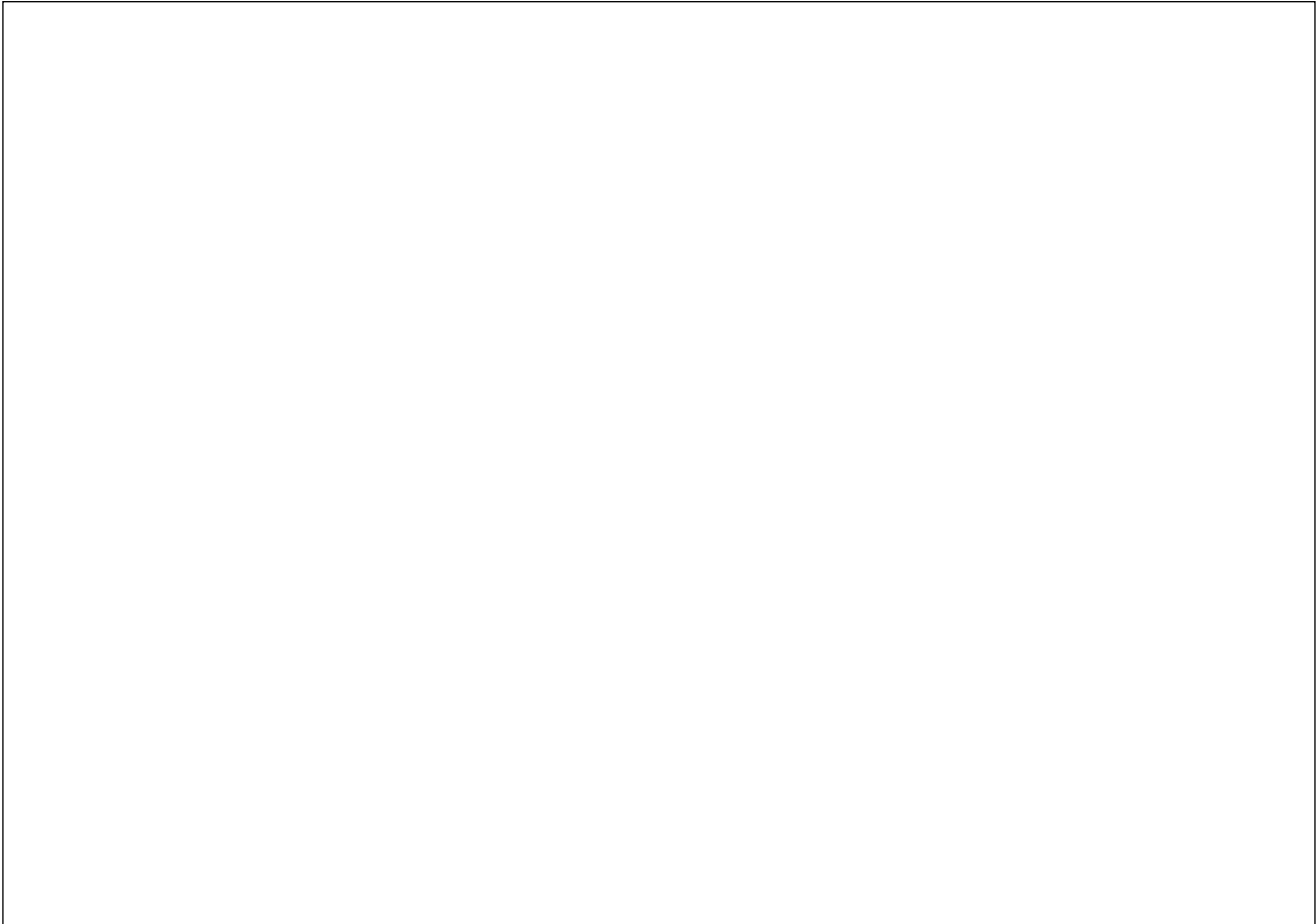


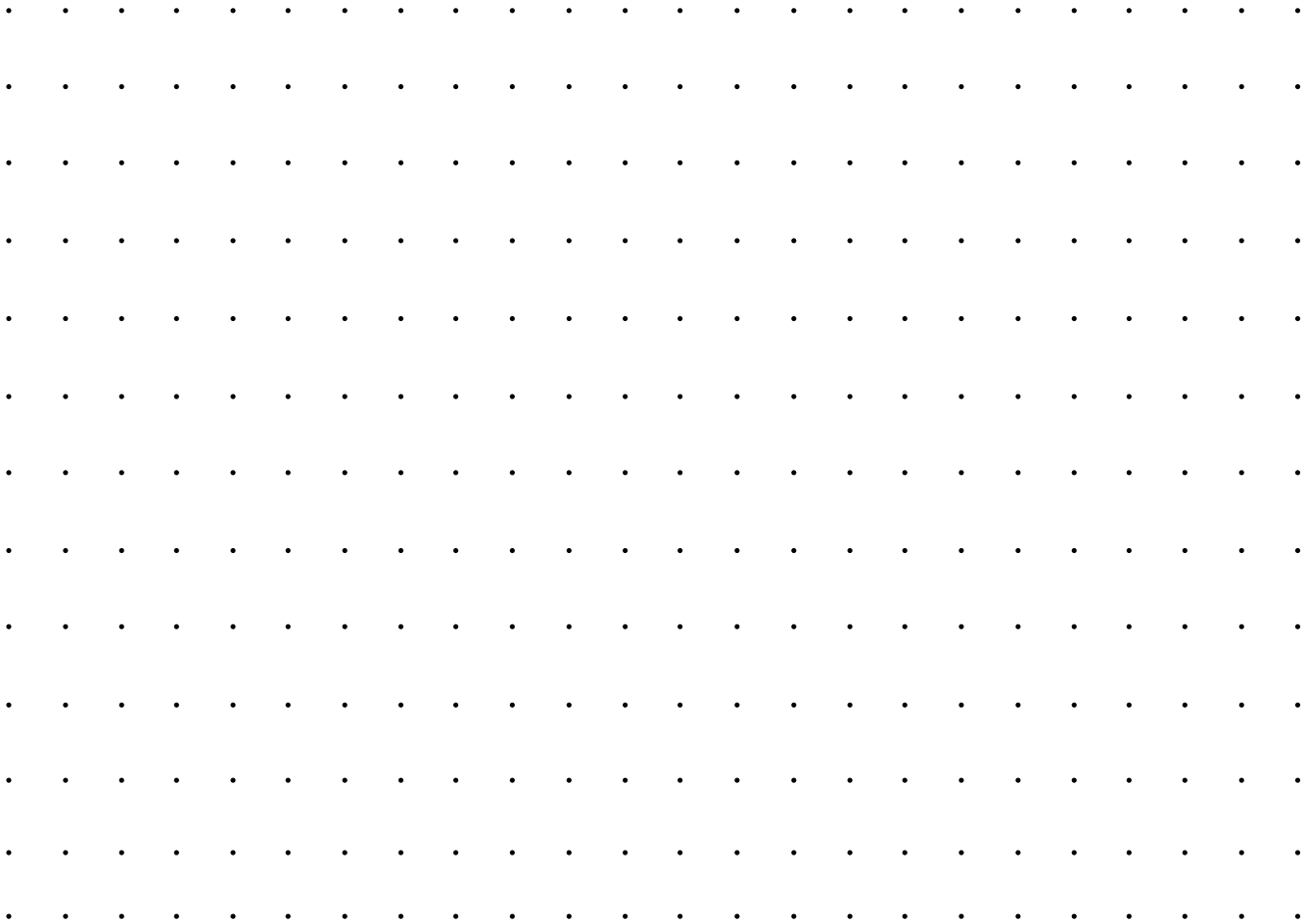




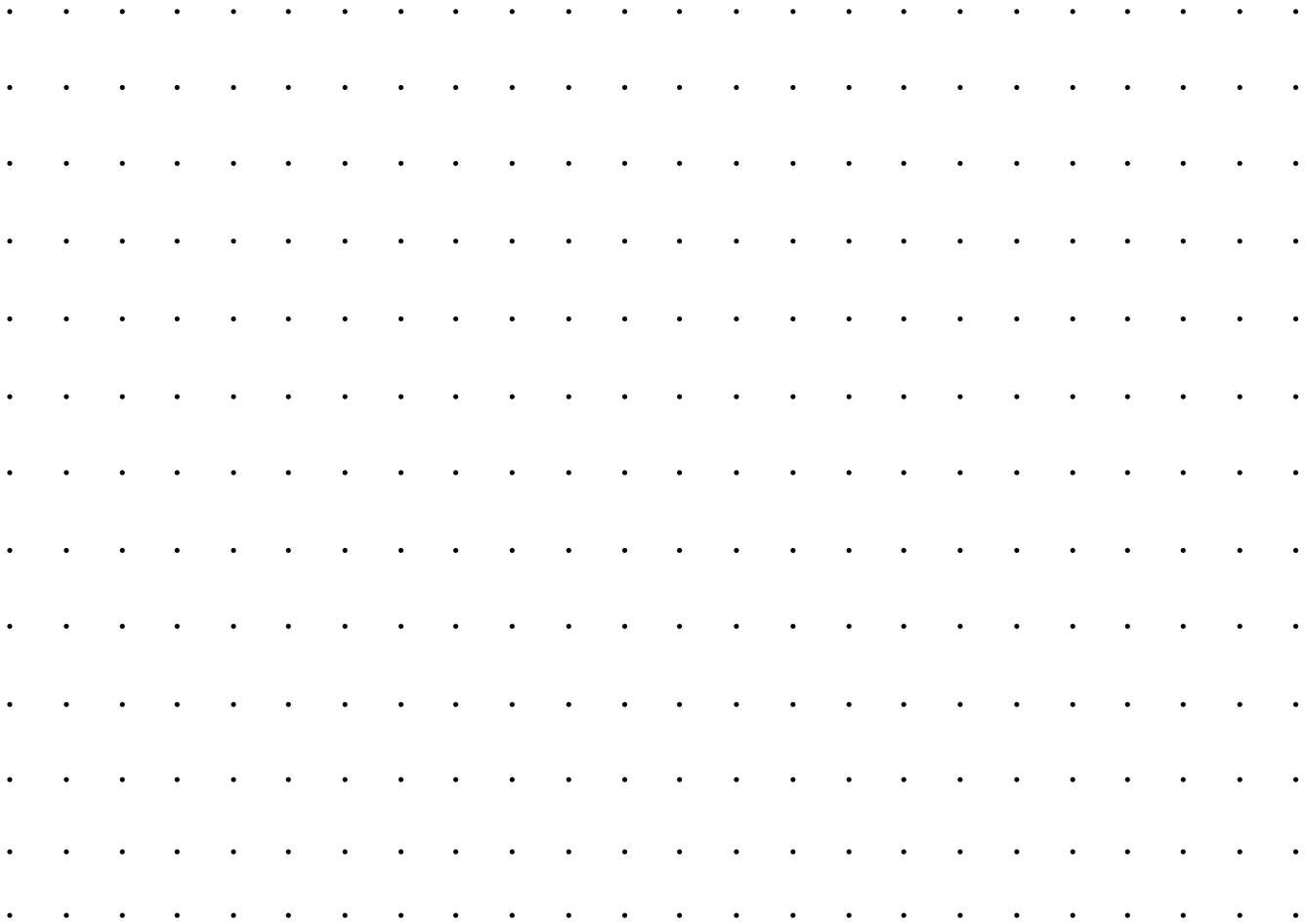


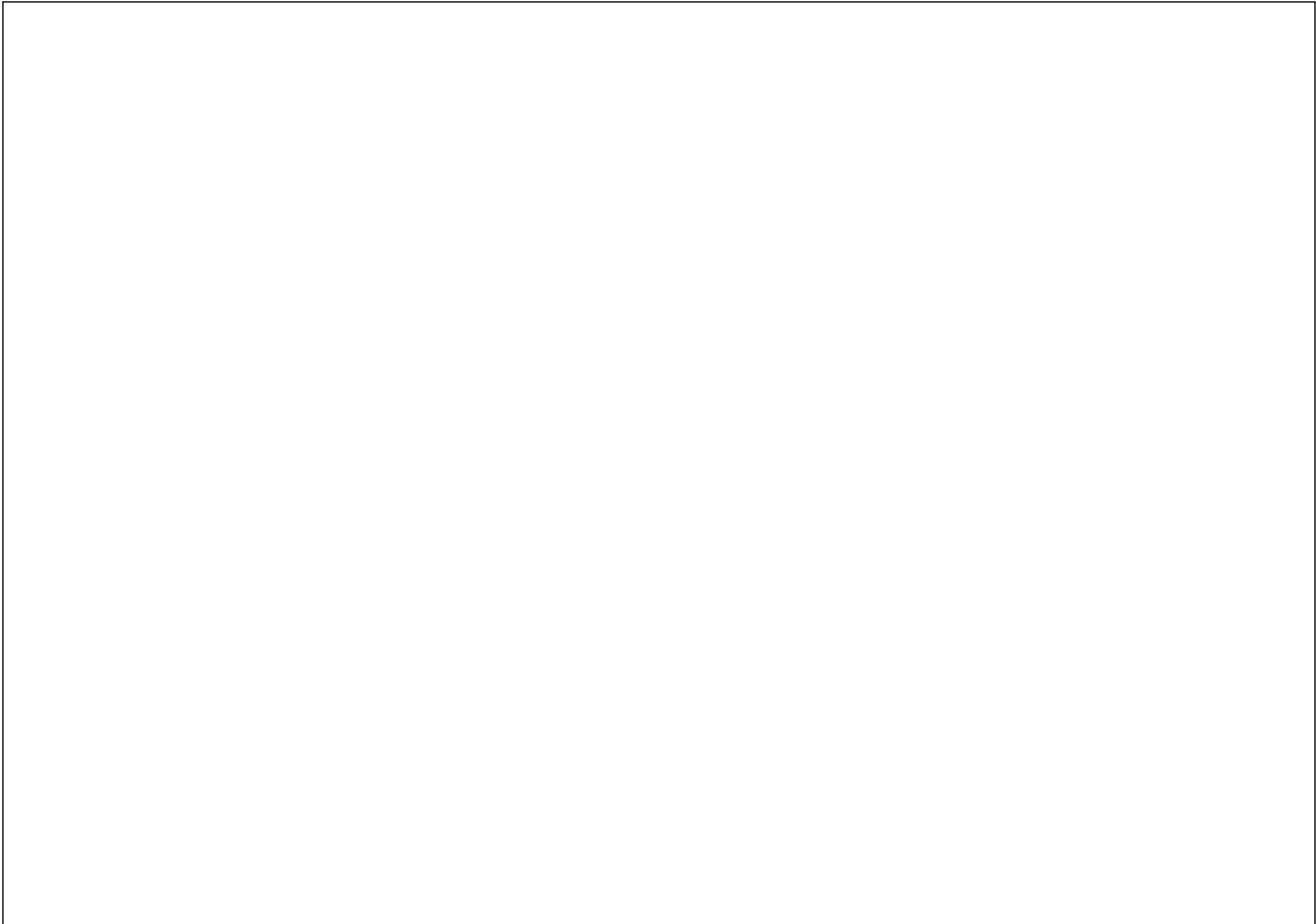


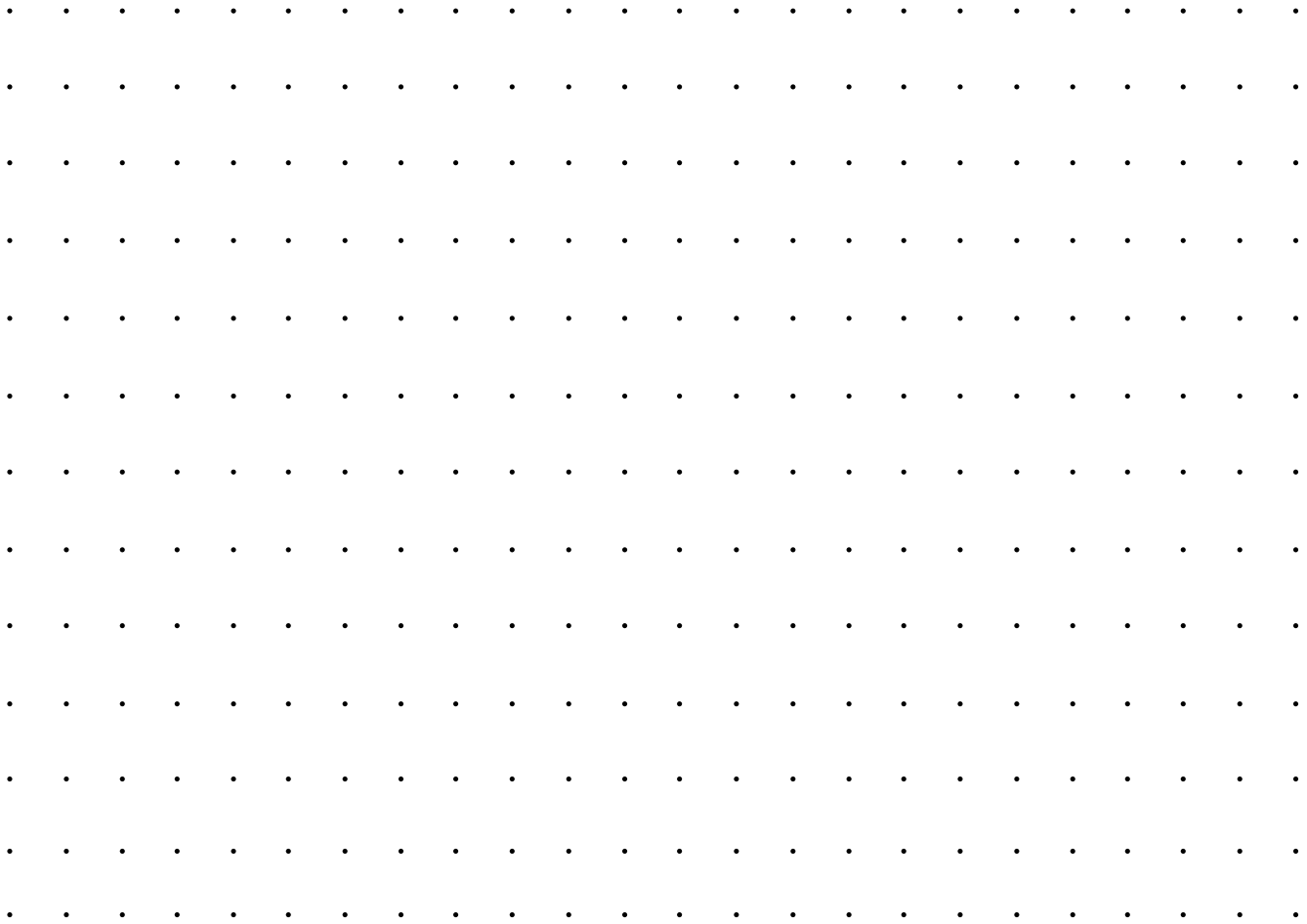






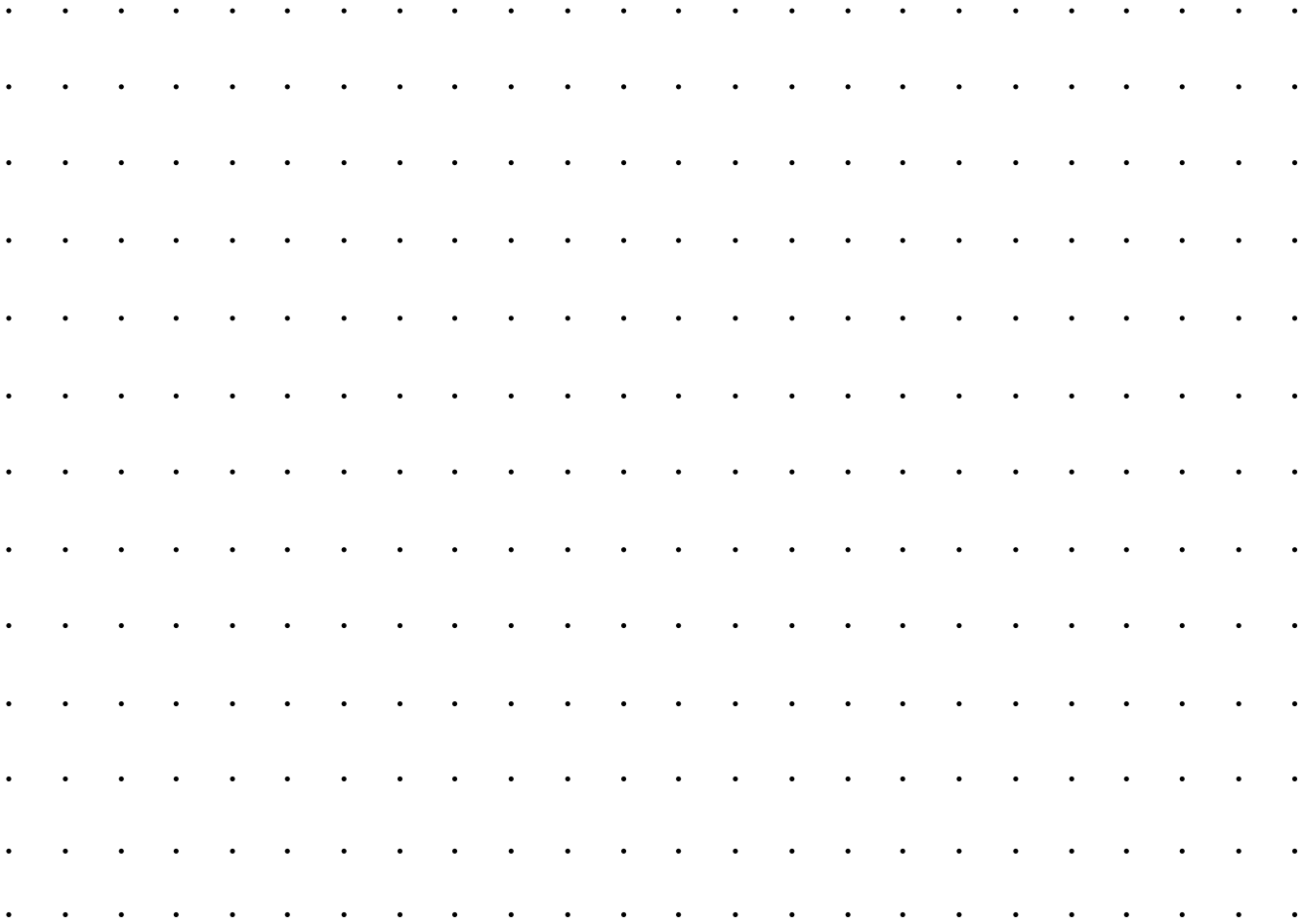












## Investigaciones realizadas

---

- 1 - Saberes y Educación Física escolar. (2015)
- 2 - Saberes en Educación Física de nivel secundario. (2016)
- 3 - Reflexión y Educación Física escolar. (2017)
- 4 - Perspectivas de los estudiantes de nivel superior sobre los saberes en Educación Física. (2018)
- 5 - ¿Enseñas y/evalúas? La evaluación en Educación Física. (2019)
- 6 - Evaluación formativa en Educación Física. Revisión sistemática entre los años 2017 y 2020. (2021)
- 7 - Saberes y las prácticas de los docentes de Educación Física sobre evaluación formativa. (2021)
- 8 - Evaluación formativa en Educación Física. Posibilidades en pandemia en los distintos niveles. (2021)

## Investigación en desarrollo 2022-2023

---

Evaluación formativa en la Educación Física.

Un estudio cualitativo en clases de nivel primario. (2022/2023)

*Si te interesa seguir leyendo...*



Dirección General  
de Escuelas  
GOBIERNO DE MENDOZA



Coordinación General  
de Educación Superior  
GOBIERNO DE MENDOZA

