



TECNICATURA SUPERIOR EN  
PREPARACIÓN FÍSICA



TECNICATURA SUPERIOR EN  
ACTIVIDADES DE MONTAÑA



TECNICATURA SUPERIOR EN  
CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA



FORMACIÓN PROFESIONAL  
GUARDAVIDAS

# IUCOLL

INSTITUTO UNIVERSITARIO  
DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES  
"DR. JORGE E. COLL"

<b>CARRERA</b>	<b>TECNICATURA SUPERIOR EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA</b>	
<b>CAMPO Y TRAYECTO</b>		
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>		
<b>FORMATO</b>	TALLER/ PROYECTO/ASIGANTURA/ SEMINARIO/ ETC  <a href="https://ief9-016.edu.ar/wp-content/uploads/2022/03/FORMATOS-CURRICULARES-TEXTO.pdf">https://ief9-016.edu.ar/wp-content/uploads/2022/03/FORMATOS-CURRICULARES-TEXTO.pdf</a>	<b>Año: 2025</b>
<b>RESOLUCIÓN:</b>	<b>RÉGIMEN:</b> ANUAL/ SEMESTRAL	<b>HORAS PRESENCIALES SEMANALES:</b>
		<b>HORAS VIRTUALES SEMANALES:</b>
<b>PROFESORES</b>	<b><u>SEDE GODOY CRUZ:</u></b>  <b><u>SEDE RIVADAVIA:</u></b>  <b><u>SEDE SAN RAFAEL:</u></b>	
<b>CAPACIDADES DEL TRAYECTO</b>	(explicitar las acordadas)	
<b>EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>	(Que estén en conexión con las capacidades, las específicas de los saberes propios y en concordancia con el DCP)	
<b>MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):</b>		
Breve descripción de la unidad/ espacio curricular y su relación con el plan de estudio y con el perfil del Profesor en Educación Física.		
<b><u>PROGRAMA ANALITICO:</u></b>		
Saberes fundamentales		
<b>MAPA CONCEPTUAL</b>		



# IUCOLL

INSTITUTO UNIVERSITARIO  
DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES  
"DR. JORGE E. COLL"

<https://ief9-016.edu.ar/wp-content/uploads/2025/03/Mapas-conceptuales.pptx>

**CRONOGRAMA DE CLASES:** con organización temporal de los saberes

**PROPUESTA METODOLÓGICA:** (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos y las estrategias de enseñanza y aprendizaje)

Explicitar la dinámica de trabajo en el cursado: teórica, resolución de problemas, actividades de campo, exposiciones, tareas de proyecto y diseño, guías de lectura, análisis de documentos, trabajos individuales y grupales, etc. En síntesis, a través de qué tipo de actividades se lograrán las capacidades planteadas.

**Explicitar trabajo por aula virtual**

**EVALUACIÓN:** CRITERIOS E INSTRUMENTOS

IFA: INSTANCIA FINAL DE ACREDITACIÓN

[HTTPS://WWW.POWTOON.COM/ONLINE-PRESENTATION/EWBV8LVD00C/?UTM\\_MEDIUM=SOCIAL-SHARE&UTM\\_CAMPAIGN=STUDIO+SHARE&UTM\\_SOURCE=COPY+LINK&UTM\\_CONTENT=EWBV8LVD00C&UTM\\_PO=39928707&MODE=M](https://www.powtoon.com/online-presentation/ewbv8lvd00c/?utm_medium=social-share&utm_campaign=studio+share&utm_source=copy+link&utm_content=ewbv8lvd00c&utm_po=39928707&mode=movie)  
[OVIE](#)

Mencionar los criterios para alcanzar la **CONDICIÓN DE ALUMNO REGULAR** y las condiciones para acreditar en calidad de alumno **NO REGULAR O LIBRE**

RAI 2025 : <https://ief9-016.edu.ar/wp-content/uploads/2025/02/RAI-INSTITUTO-UNIVERSITARIO-DR.-JORGE-E.-COLL.pdf>

**BIBLIOGRAFÍA:** (libros de textos y/o producciones docentes por. Ej cuadernillos de la UC – se pueden linkear los textos)

## MATERIAL DE APOYO

Evaluación: <https://ief9-016.edu.ar/wp-content/uploads/2022/03/La-evaluacion.-Material-de-apoyo-academico.pdf>